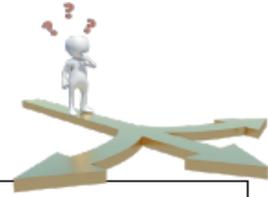




Curriculum für das Fach Spanisch in der Kursstufe

BASIS- ODER LEISTUNGSFACH?



Rahmenbedingungen & Leistungsmessung:	
Ziel: sprachliches Niveau: B2	
Basisfach	Leistungsfach
3-stündig	5-stündig
4 Klausuren (1/HJ):	7 Klausuren (2/HJ, im letzten HJ nur 1):
Hörverstehen wird als Teil einer Klausur überprüft;	Hörverstehen wird im Abitur überprüft (& vorbereitend darauf in Klausur/en),
1 Klausur beinhaltet die Sprachmittlung	1 Klausur nur Sprachmittlung
→ Klausuren bestehen aus Lese- oder Hörverstehen + Textproduktion	→ außer dieser Klausur bestehen alle aus Leseverstehen oder Hörverstehen + Textproduktion
evtl. mündliche Abiturprüfung (je nach Fächerkombination möglich)	Schriftliche Abiturprüfung (Wahlmöglichkeit / 2 Aufgabenpakete):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen (20%)</li> <li>• Leseverstehen + Textproduktion (55%)</li> <li>• Kommunikationsprüfung (25%)</li> </ul>

www.ellental.gymnasien.de

Inhaltliche Schwerpunkte	Schulung der Kompetenzen	Vorschläge und Anregungen für Materialien
Einstimmung auf das Schwerpunktthema: <i>Haciendo caminos, el viaje vital. Identidad personal.</i>	<b>Leseverstehen:</b> -Selektives und detailliertes Lesen	Material Konzeptionsgruppe: Einstiegsunterrichtseinheit <i>Vamos haciendo caminos</i>
La sociedad española y su evolución. Cambios, convivencia.	<b>Schreiben:</b> -Unterschiedliche Textsorten mit typischen Merkmalen verfassen: kreative und sachliche Texte -Karikatur, Bilder usw. beschreiben und interpretieren -Arbeitsergebnisse strukturiert darstellen	z.B.: -Verfassen von Monologen, Kommentaren, Briefen, Zeitungsartikeln usw. -Fehler Korrektur
Retos de la actualidad española. Para el individuo y la sociedad.	<b>Sprachmittlung:</b> -Schriftlich und mündlich in beide Sprachen vermitteln -Bilder, Texte, Statistiken mitteln	z.B.: -Artikeln, Werbung, Presse, Hörtexte, Filme mitteln



Movimientos migratorios . Diferentes tipos de emigración.	<b>Sprechen:</b> -Arbeitsergebnisse präsentieren -Gefühle und Erfahrungen ausdrücken -Den eigenen Standpunkt vertreten -Diskussionen führen können	z.B.: -Presentación de Artículos de la prensa española y Latinoamericana -Discusiones, debates
La identidad regional, nacional y europea	<b>Kulturelle Kompetenz</b>	Durch die Teilnahme an außerunterrichtlichen Aktivitäten (wie z.B. Kino, Theater, Ausstellungen, Interviews, Präsentationen, spanisch Kochen...) holen wir ein Stück Spanien in den Unterricht
Historia de España en el siglo XX. Cambios individuales y sociales. Participación en la sociedad	<b>Hör(seh)verstehen:</b> -Beiträge anderer Sprecher verstehen -Aus Berichte, Filmen Aussagen entnehmen -Alltagsgespräche in Standardsprache folgen	z.B.: -Noticias, reportajes, canciones -Filmen/ Filmenausschnitte
España en su diversidad. Desafíos en el presente. Sistema político.		
Historia de Latinoamérica. Desafíos económicos, sociales y políticos.		
Latinoamérica en su diversidad. Identidad cultural. Lenguas, etnias, tradiciones.		

„Haciendo caminos“ ist der rote Faden. Das Leistungsfach vermittelt vor allem vertiefte Auseinandersetzung / Analyse bzgl. des soziokulturellen Orientierungswissens:

- (1) Individuum und Gesellschaft.
- (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart
- (3) Kulturellen Identität

Als Pflichtkanon sind im Kontext des Schwerpunktthemas im Leistungsfach zu behandeln:

- *Vivir es fácil con los ojos cerrados*: película (David Trueba/ 2013)
- *El ruido de las cosas al caer*: Auszüge/ Kapitel 4, 5, 6 aus dem Roman (Juan Gabriel Vásquez/ 2011)