Gymnasien I und II im Ellental

zwei Gymnasien –
eine Schule

www.ellentalgymnasien.de

Informationselternabend für Viertklässler

Begrüßung durch die Schulleitung, die Elternvertreter und die Schülersprecher

Wahlmöglichkeiten

- Musikprofile: Gesangsklasse und Streicherklasse (Frau Zimmermann sowie die Schüler:innen Mattea Fode und Emilia Gosch)
- Französisch (Frau Woitschitzky) oder Latein (Frau Riethmüller)
- Bilingualer Zug (Herr Eppelsheimer und Herr Dr. Frank sowie Schüler:innen)

Ganztag (Frau Ianniello)

Fördern (Herr Faust / Herr Knesch)

Informationen der Schulleitung (Frau Stockmann, Herr Knesch)

ellentalgymnasium.de

Musikprofile

Klasse 5 - 7

- Musik
  traditionell

- freie Sprachenwahl

- Gesangsklasse

- nur mit Französisch
- Anmeldung erforderlich
- Infos & FAQs > homepage

gesangsklasse@ellentalgymnasien.de

- Streicherklasse

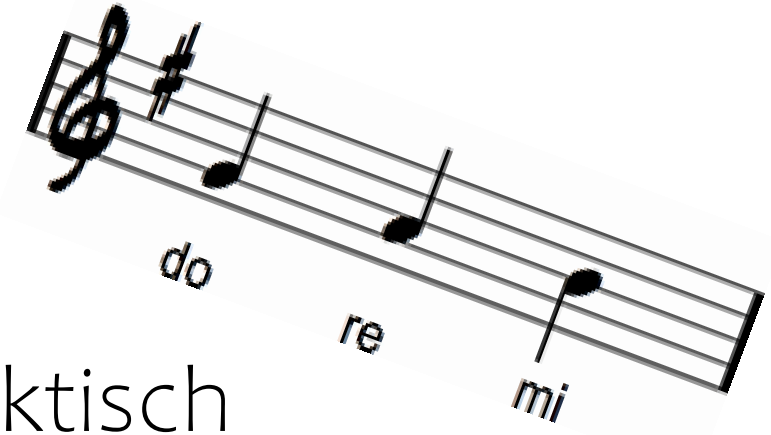
- nur mit Französisch
- Anmeldung erforderlich
- Infos & FAQs > homepage

streicherklasse@ellentalgymnasien.de

Gesangsklasse

- Kl. 5: 3 Wochenstunden, Kl.6+7: je 2 Wochenstunden
- Vokales Musizieren im Mittelpunkt
- Stimmbildung
- Methode der relativen Solmisation
- Gehörbildung
- Inhalte praxisnah
- Konzerte
- Notengebung:

schriftlich, mündlich, fachpraktisch



ellentalgymnasium.de

Streicherklasse

- Für alle, die ein neues Streichinstrument erlernen wollen: Violine - Viola – Cello -Kontrabass

- Klassen 5 - 7 in Kombination mit Französisch
- 3 Wochenstunden in Klasse 5 - in der 3. Musikstunde erhalten die Kinder Instrumentalunterricht von Kolleg*innen der Musikschule (Unterrichtsgebühr E 15)
- Klasse 6 und 7: 2 Wochenstunden, der Musikschulunterricht findet dann zusätzlich statt.
- Instrumente werden von der Schule gestellt

SCHNUPPERTAG: Dienstag, 04.06.2024 um 17 Uhr

Streicher sind klasse!!!

Sozialkompetenz ♫ Rücksicht ♫ Verantwortung

Aufmerksamkeit ♫ Konzentration ♫ Sorgfalt ♫ Spaß

ellentalgymnasium.de

Sprachen und Profile:

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 8
(erste Fremdsprache)	(zweite Fremdsprache)	(Profilwahl)
Englisch	**Französisch**	**IMP** – Informatik, Mathematik, Physik
	Latein	**NwT** – Naturwissenschaft und Technik
		Spanisch

asian.de

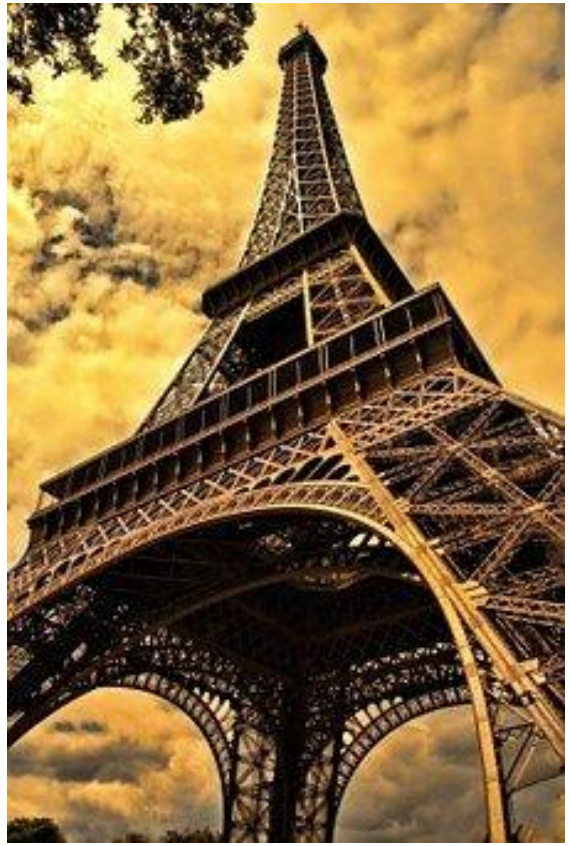
Besondere Angebote und ihre Kombinationen:

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 8
Bilingualer Zug	Französisch	Spanisch
	Latein	IMP
Gesangsklasse	Französisch	IMP
Streicherklasse		NwT
Ganztagesklasse		Spanisch

allentalgymnasium.de

Die zweite Fremdsprache: Latein oder Französisch?

Frau Riethmüller



Frau Woitschitzky

allentalgymnasium.de

Gemeinsamkeiten der beiden Sprachen:

- Hauptfächer bis einschließlich Klasse 10 (Latinum)
- wahlweise bis zum Abitur als Basis- oder Leistungsfach
- Klassenverband oder Klappklasse
- Profilwahl in Klasse 8 (Spanisch, NwT oder IMP) erfolgt davon unabhängig
- Grundlage für das Erlernen weiterer romanischer Sprachen
- konsequentes Lernen des Wortschatzes und der Grammatik unerlässlich

ellentalgymnasium.de

Unterschiede zwischen den beiden Sprachen:

	Latein	Französisch
Sprache	Lautung = Schreibung	Basiert auf Latein Herausforderung: Aussprache!
Inhalt	Kultur Roms und Europas	Französische und frankophone Kultur
Vorteile	Historische und philoso-phische Perspektive Latinum	Kommunikation in der Fremdsprache

allentalgymnasium.de

Unterschiede zwischen den beiden Sprachen:

	Latein	Französisch
Unterricht	Unterrichtssprache Deutsch	Unterrichtssprache zunehmend Französisch
	Lateinische Texte lesen und hören, verstehen und übersetzen	Französische Texte lesen und hören, verstehen und produzieren
	Grammatik und Vokabeln verstehen	Grammatik und Vokabeln anwenden

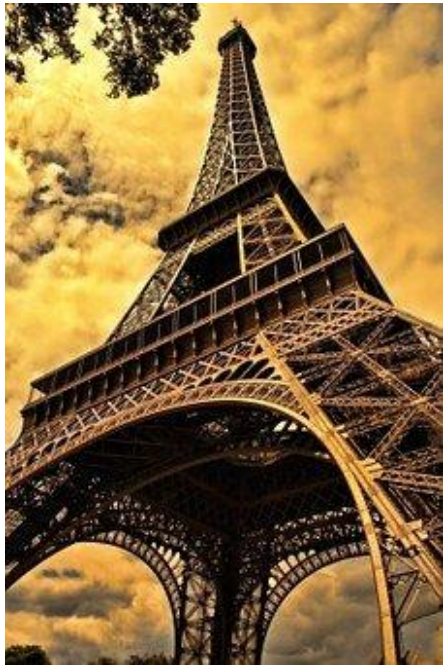
ellentalgymnasium.de

Schüler:innen berichten aus dem Latein- und Französischunterricht

Was machen wir im Unterricht?

Was gefällt uns besonders an den Fächern?

Warum liegt uns das jeweilige Fach?



Latein-Schüler:innen aus der 7t
Französisch-Schüler:innen aus der 7u

Latein oder Französisch?

Welche der beiden Fremdsprachen passt am besten zu meinem Kind?

Das ist abhängig von den Interessen, der Einstellung und dem individuellen Lerntyp.

Unser Beratungsangebot:

Tag der offenen Tür am 01.03.2024

a.riethmueller@ellentalgymnasien.de

a.woitschitzky@ellentalgymnasien.de

Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)
Infoabend 2024

Für wen geeignet?

Lernbereite, **sprachlich interessierte** Schülerinnen und Schüler
u.a. zeitlicher Mehraufwand, Deutsch und Mathe jeweils mind. Note 2)
—> Wahrscheinlich: Eine Biliklasse

Kein zweisprachiger Hintergrund notwendig

Kombinierbar mit **Spanisch** (Sprachliches Profil) + **IMP** (aus dem naturwissenschaftlichen Profil)

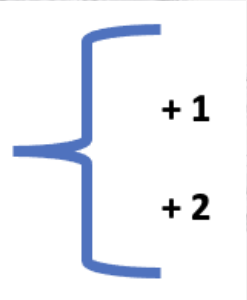
Was – wenn – Szenarien→ unwahrscheinlich

Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Was sind Inhalte und Besonderheiten des bilingualen Unterrichts?

CLIL
Content and Language Integrated Learning

Verstärkter Englischunterricht Klassen 5 und 6
(inkl. propädeutischer Vorkurs = Vorbereitung auf bilinguale Sachfächer)
Die Sachfächer **Geografie**, **Geschichte** und **Biologie** werden in bestimmten Jahrgangsstufen auf Englisch unterrichtet



Methodik

Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Bilingual History

THE DECLARATION OF INDEPENDENCE
(4TH JULY 1776)
Extract:

(a) When in the course of human events, it becomes necessary for one people to dissolve[1] the political bands which have connected them with another […], [the] respect to opinions of mankind requires[2] that they should declare the causes which impel[3] them to separation.	**(a)** Wenn es im Laufe der geschichtlichen Ereignisse für ein Volk notwendig wird, die politischen Bande zu lösen, die es mit einem anderen [Volk] verknüpft hat, […] so erfordert es die Achtung vor der Meinung der Welt, dass es die Gründe angibt, die es zur Trennung zwingen.
(b) We hold these truths to be self-evident[4], that all men are created equal; that they are endowed[5] by their creator with certain unalienable rights[6], that among these are life, liberty and the pursuit of happiness;[7] that to secure these rights, governments are instituted[8] among men, deriving[9] their just powers from the consent[10] of the governed; that whenever any form of government becomes destructive of these ends[11], it is the right of the people to alter[12] or abolish[13] it, and to institute a new Government […].	**(b)** Wir halten diese Wahrheiten für selbstverständlich, dass alle Menschen gleich geschaffen worden sind; dass sie von ihrem Schöpfer mit bestimmten unveräußerlichen Rechten ausgestattet sind, zu denen Leben, Freiheit und das Streben nach Glück gehören; dass zur Sicherung dieser Rechte Regierungen unter den Menschen eingesetzt sind, die ihre rechtmäßige Gewalt von der Zustimmung der Regierten herleiten; dass wenn immer eine Regierungsform diesen Zielen schadet, es das Recht des Volkes ist, sie zu ändern oder abzuschaffen und eine neue Regierung einzusetzen […].
(c) But when a long chain of abuses[14] and usurpations[15] […] evinces a design[16] to reduce them under absolute despotism,[17] it is their right, it is their duty to throw off such government […].	**(c)** Aber wenn eine lange Kette von Missbräuchen und Anmaßungen […] die Absicht enthüllt, ein Volk unter die unbeschränkte Gewaltherrschaft zu beugen, ist es sein Recht, ist es seine Pflicht, eine solche Herrschaft abzuschütteln […].
(d) The history of the present King of Great Britain is a history of repeated injuries and usurpations, all having in direct object the establishment of an absolute tyranny[18] over these states.	**(d)** Die Geschichte des gegenwärtigen Königs von Großbritannien ist eine Geschichte wiederholter Beleidigungen und Anmaßungen, die alle das direkte Ziel verfolgen, eine unbeschränkte Tyrannei über diese Staaten zu errichten.

Your task:

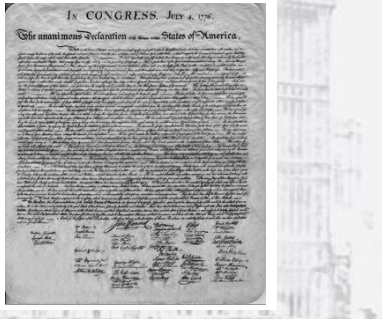
Read through the text carefully (check the German version if necessary) and fill in the gaps in the diagram.

[1] to dissolve - auflösen
[2] to require - erfordern
[3] to impel - zwingen
[4] self-evident - selbstverständlich
[5] to endow sth. with sth. – etw. mit etw. ausstatten
[6] unalienable rights – unveräußerliche / natürliche Rechte
[7] pursuit of happiness – Streben nach Glück
[8] to institute sth. – etw. einsetzen
[9] to derive from – ableiten von
[10] consent – Zustimmung / Einwilligung
[11] end – Ziel / Zweck
[12] to alter - ändern
[13] to abolish - abschaffen
[14] abuse – Missbrauch
[15] usurpation - Anmaßung
[16] to evince a design – eine Absicht enthüllen
[17] despotism – Despotismus / Gewaltherrschaft
[18] tyranny – Tyrannei / Gewaltherrschaft

The signing of the document

THE DECLARATION OF INDEPENDENCE

AND ITS REVOLUTIONARY PRINCIPLES


IN CONGRESS. JULY 4. 1776.
The unanimous Declaration of the thirteen United States of America,

The original document

All men are	The rights every human being has by nature are → → →	It is the task of the government to Governments get their power from	If a government does not fulfil its task and does not protect the people's rights, they If there is the danger that a government establishes a tyranny, people can and must

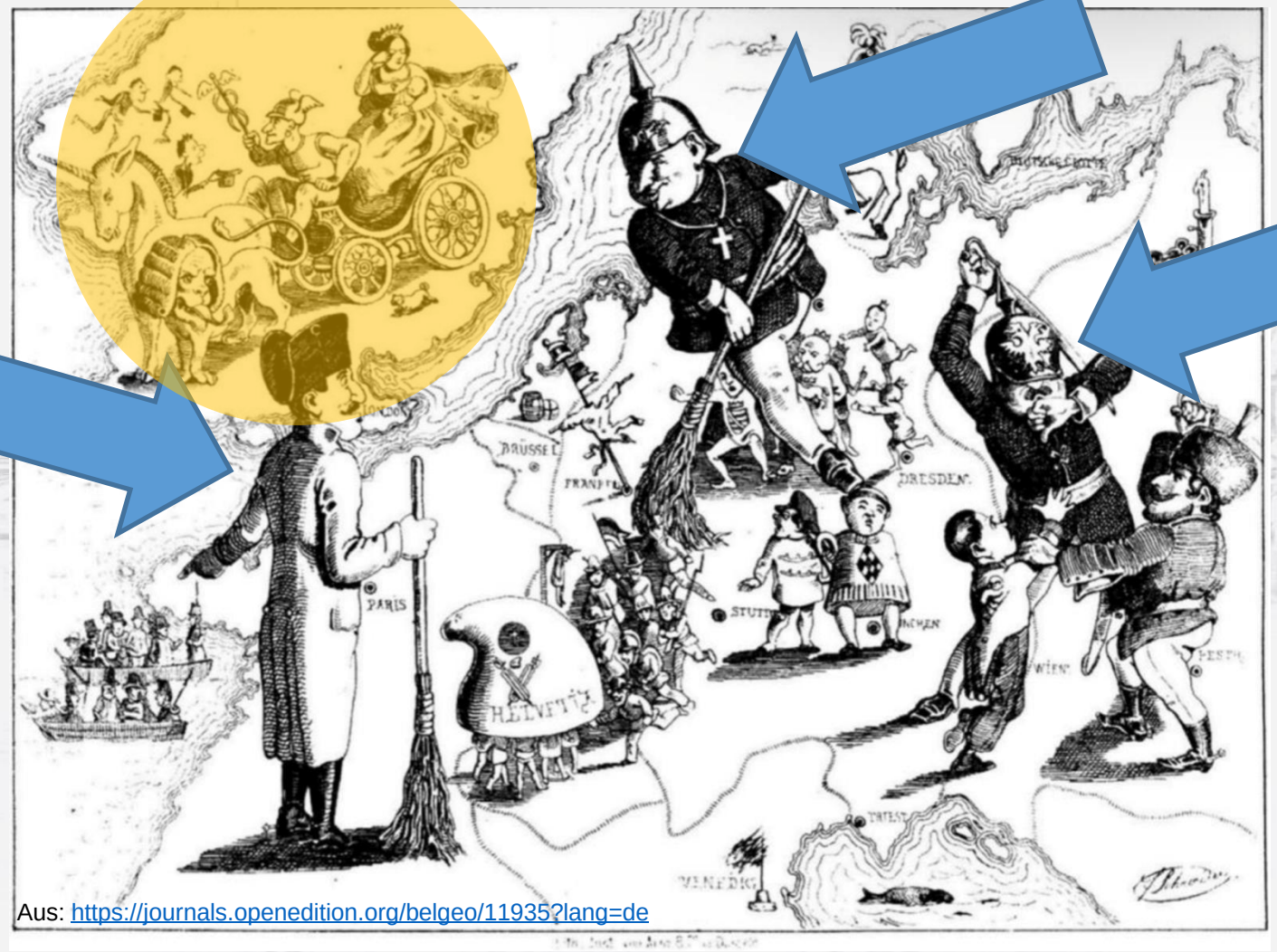
Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Ballhausschwur

Tennis Court Oath

Aus: https://de.wikipedia.org/wiki/Ballhausschwur#/media/Datei:Le_Serment_du_Jeu_de_paume.jpg

Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)



Aus: https://journals.openedition.org/belgeo/11935?lang=de

Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

➔ Why was there no revolution in 1848/49 in Britain?

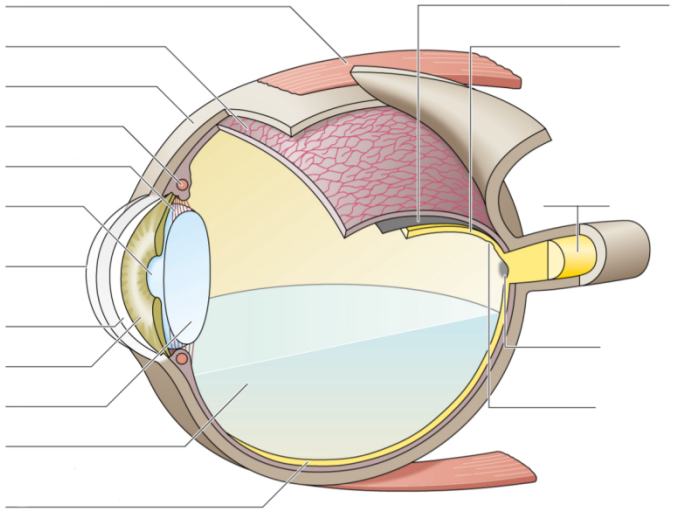
Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Possibly even better than History -> Biology and Geography

9/Biology (Lohm) Neurobiology date:

The structure of the vertebrate eye

Label the parts of the human eye with help from the text. Summarize their functions in the table on the right.



Engl. name	Germ. name	function
retina	Netzhaut	
yellow spot/ fovea	Gelber Fleck/ Fovea	
blind spot	blinder Fleck	
optic nerve	Sehnerv	
choroid	Aderhaut	
sclera	Lederhaut	
cornea	Hornhaut	
pigment layer	Pigmentschicht	
aqueous humor	Kammerwasser	
iris	Iris	
lens	Linse	
pupil	Pupille	
ciliary muscle	Ziliarmuskel	
suspensory ligament	Zonulafasern	
eye muscle	Augenmuskeln	
vitreous body	Glaskörper	

Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Was sind Inhalte und Besonderheiten der bilingualen Abteilung?

Angebote

Bilitage

Schullandheim auf der *Language Farm*

Englischsprachige Projekte

Debating AG

Vorbereitung auf international anerkannte Sprachprüfungen (aktuell: CAE)

Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Warum eigentlich „bili“? Der Mehrwert.

Sprachfähigkeit

Interkulturelle Kompetenz

Methodenvielfalt

Zertifikate

(Internationales Abitur Baden Württemberg, Bilinguales Zertifikat)

Baden-Württemberg

Name der Schule

We certify that
Wir bestätigen, dass

Vorname, Name

has been awarded the

Bilingual Certificate German/English

in addition to the "Allgemeine Hochschulreife" (A-Levels, traditional university entrance qualification)

zusätzlich zur Allgemeinen Hochschulreife das

Bilinguales Zertifikat Deutsch/Englisch

erworben hat.

Die Bilinguale Abteilung (deutsch – englisch)

Ansprechpartner:

Dr. T. Frank

t.frank@ellentalgymnasien.de

Natürlich finden Sie wichtige Informationen auch…

auf unserer Homepage:
https://www.ellentalgymnasien.de/schule/profile/bilingual

direkt beim Kultusministerium:
https://km-bw.de/,Len/startseite/schule/Bilinguales+Lernen

Ganztagsangebot
an den Ellentalgymnasien

Offenes Ganztagsangebot

Was gehört dazu?

- Mittagessen in der Mensa
- Betreute Pause in der Schulbibliothek
- **Lernwerkstatt** (Hausaufgabenbetreuung)
- **Arbeitsgemeinschaften**
- **LernzeitPlus** (Förderunterricht)

Ganztagsklasse

Was bedeutet das für mein Kind?

- Verbindliche Anmeldung zum und Teilnahme am Ganztagsangebot in den Klassenstufen 5 und 6
- Betreuungsgarantie an drei oder vier Tagen von 7.45 bis 14.45 Uhr, montags bis donnerstags

Wer kann teilnehmen?

- Alle Schüler*innen mit Französisch als 2. Fremdsprache
- Anmeldung (Erziehungsberechtigte)
- Freiwillig & kostenlos

Lernwerkstatt

Was ist das?

- Hausaufgaben erledigen
- Üben und Wiederholen
- Auf Klassenarbeiten vorbereiten
- Nicht an ein Fach gebunden
- Durchführung durch Lehrkraft
- Kleine Gruppen

Wer kann teilnehmen?

- Alle Schüler*innen
- Anmeldung (Erziehungsberechtigte)
- Freiwillig & kostenlos

Arbeitsgemeinschaften

Was ist das?

- Teilnahme je nach Interesse
- Neigungsabhängige Förderung
- Nicht an ein Fach gebunden
- Kleine Gruppen
- Durchführung durch Lehrkraft oder externen Experten

Wer kann teilnehmen?

- Alle Schüler*innen
- Anmeldung (Schüler:innen) zu Schuljahresbeginn
- Freiwillig & grds. kostenlos
- Evtl. anfallende Kosten für Exkursionen/ besondere Aktionen im Rahmen der AG

Arbeitsgemeinschaften

Überblick

(Änderungen vorbehalten...)

- **Naturwissenschaftlich/Mathematisch:** Wettbewerbs-AG, Mach MI(N)T!, MKid-AG
- **Musikalisch:** Musical-AG, Unterstufenchor, Unterstufenorchester, U-15-BigBand
- **Umweltfreundlich:** Natur-AG, Nachhaltigkeits-AG
- **Sportlich:** Eishockey-AG, Schach-AG, Tauch-AG
- Glücks-AG

Möglicher Stundenplan: Ganztag Klasse 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. - 5. Stunde	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
6. Stunde	Fachunterricht	Fachunterricht	Musische AGs/ Mittagspause	Fachunterricht	Fachunterricht
7. Stunde	Mittagspause	Mittagspause	Lernzeit Plus/ LWS/ weitere AGs	Mittagspause	
8. Stunde (bis 14.45 Uhr)	Fachunterricht	Lernwerkstatt LWS	Lernzeit Plus/ LWS/ weitere AGs	Fachunterricht	
9. Stunde (bis 15.35 Uhr)	Fachunterricht		weitere AGs		

ellentalgymnasium.de

Förderangebote an den Ellentalgymnasien

Lernzeit^{PLUS}

Was ist das?

- Förderunterricht (Kernfächer)
- Aufarbeitung (Lerndefizite)
- Übung (Unterrichtsinhalte)
- Individuelles Lernen
- Durchführung durch Lehrkraft
- Kleine Gruppen

Wer kann teilnehmen?

- Alle Schüler*innen
- Anmeldung (Erziehungsberechtigte)
- Empfehlung (Fachlehrer)
- Diagnoseverfahren
- Empfehlungen haben Vorrang
- Freiwillig & kostenlos

Beispiel Förderangebote 23/24

Weitere Informationen
https://www.ellentalgymnasien.de
Aktuelle Förderangebote
https://padlet.com/wiel1/foerdern

wiel1 • 2Mt.

Aktuelle Förderangebote 23/24

LernzeitPLUS Mathe

Klasse 5
Aufgrund der aktuellen Personalsituation zur Zeit keine Angebote

Klasse 6
Aufgrund der aktuellen Personalsituation zur Zeit keine Angebote

Klasse 7
- Mittwoch 7. Stunde, Raum 813, BART, **Kursdauer: 07.02.24-17.07.24 (2. Halbjahr)**

Klasse 8

LernzeitPLUS Deutsch

Klasse 5
- LRS (Rechtschreibung), Montag 7. Stunde, Raum 911, WOER, **Kursdauer: 20.11.23-15.07.24 (ganzjährig)**
- LRS (Rechtschreibung), Mittwoch 8. Stunde, Raum 490, PREC, **Kursdauer: 15.11.23-17.07.24 (ganzjährig)**
- LRS (Rechtschreibung), Donnerstag 7. Stunde, Raum 490, PREC, **Kursdauer: 16.11.23-18.07.24 (ganzjährig)**
- Deutsch allgemein, Mittwoch 7. Stunde, Raum 933, WROB, **Kursdauer: 11.10.23-31.01.24 (1. Halbjahr)**
- Deutsch allgemein, Mittwoch

LernzeitPLUS Englisch

Klasse 5
- Mittwoch 7. Stunde, Raum 927, HBER, **Kursdauer: 07.02.24-17.07.24 (2. Halbjahr)**

Klasse 6
- Mittwoch 7. Stunde, Raum 926, KRON, **Kursdauer: 11.10.23-17.07.24 (ganzjährig)**

Klasse 7
- Mittwoch 7. Stunde, Raum 912, RIKK, **Kursdauer: 11.10.23-17.07.24 (ganzjährig)**

Klasse 8

LernzeitPLUS Franz

Klasse 6
Aufgrund der aktuellen Personalsituation zur Zeit keine Angebote

Klasse 7
- Mittwoch 7. Stunde, Raum 811, SPAN, **Kursdauer: 11.10.23-17.07.24 (ganzjährig)**

Klasse 8 & 9
- Mittwoch 8. Stunde, Raum 828, LANG, **Kursdauer: 08.11.23-17.07.24**

Klasse 10

LernzeitPLUS La

Klasse 9
- Mittwoch 8. Stunde, 489, RIET, **Kursdaue 17.07.24 (ganzjährig**

Klasse 10
- Freitag 7. Stunde, Ra RIET, **Kursdauer 12. 18.07.24 (ganzjährig**

Informationen zum Anmeldeverfahren:

Sie finden alle wesentlichen Informationen zum diesjährigen, besonderen Anmeldeverfahren auf unserer Homepage:

www.ellentalgymnasien.de

Sollten Sie Fragen oder Probleme mit dem Anmeldeverfahren haben, scheuen Sie sich bitte nicht uns anzurufen:

07142 74503

Frau Daffner, Frau Gürbüz und Frau Mannucci

Beim Anmeldeverfahren beachten Sie bitte auch die Wahlmöglichkeiten Religion:

Religion

Evangelisch

Katholisch

Islamischer Religionsunterricht

ODER

Ethik

Bitte vorher überlegen. Ein späterer Wechsel ist nur möglich, wenn ein schriftlicher Antrag (‘aus Glaubens- und Gewissensgründen‘) innerhalb von 14 Tagen nach Beginn des Schuljahres bei der jeweiligen Schulleitung eingegangen ist. Danke für Ihr Verständnis!